

La Première guerre mondiale (1914-1918) : les femmes, les enfants, les étrangers

A) La guerre des femmes



(a) La quasi-totalité des hommes de 19 à 48 ans a été appelée au front, ainsi que les chevaux ! Les femmes, comme les enfants et les vieillards, doivent exécuter les tâches les plus dures, à la main.



(b) La vraie nouveauté, c'est de trouver des femmes dans les administrations. Ce fut plus rapidement le cas au Royaume-Uni qu'en France, mais on finit par se convaincre de leurs compétences...



(c) En France, elles sont **430 000** en 1918 : elles soudent des tuyauteries d'avions, tournent des obus et les remplissent d'explosifs. Ces emplois sont mieux payés qu'ailleurs, mais les journées sont longues et parfois dangereuses.

(g) La résistante **Edith Cavell**, anglaise, dirigeait une école d'infirmières à Bruxelles, occupé par les Allemands. Aidée par un réseau de jeunes femmes, elle permit à des centaines de Belges et de Français de rejoindre la France ou l'Angleterre.



Découverte, elle fut exécutée en 1915.

1- Les travaux les plus durs dans les **champs**, et leur entrée dans les **administrations**

3- Les **infirmières**



(d) C'est l'engagement par excellence des femmes : le succès fut tel en France qu'on en compta finalement trop... alors qu'on en manquait au début de la guerre.

4- Les **veuves**



(e) Avec 1,4 million de morts, les femmes ont toutes un mari, un père, un fils et/ou un frère tué pendant la guerre. On pense qu'il y eut **700 000 veuves** de guerre et **760 000 orphelins**. Beaucoup de ces veuves n'eurent même pas une tombe où se recueillir, les corps ayant souvent disparu.

5- Quelques femmes remarquables

(f) **Marthe Richard**, espionne et aviatrice française a agi à Madrid en 1916-1917 en abreuvent de fausses



nouvelles un officier allemand et en sabotant une mission qu'il devait faire en Argentine.



(h) La scientifique **Marie Curie** est à l'origine de 18 « petites Curie », des véhicules équipés en radiologie. 900 000 combattants en profitèrent.

À ces exemples, on peut ajouter aussi les femmes qui se firent "**marraines de guerre**" (= soutien moral et matériel pour les soldats). Il y eut aussi des **femmes prostituées**, avec une organisation officielle à partir de 1918.

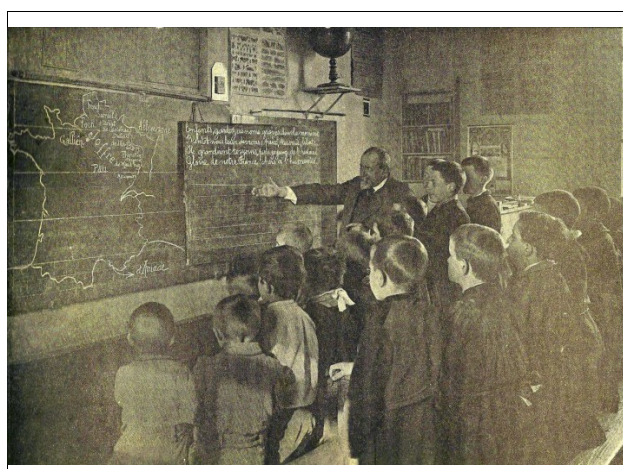
B) Les enfants



Prière pour le Papa
(i) Carte postale. L'image de l'enfant sert la **propagande** à l'intérieur de sa famille.



(j) Carte postale. L'enfant doit à son tour servir sa patrie, et on attend un comportement exemplaire de ce **futur soldat**.



(k) Pendant le conflit dans une classe de primaire, l'**instituteur** explique la guerre et met en avant les noms des généraux pour valoriser leurs actions.



(l) Jouets : Petit canon en bois avec caisson d'artillerie contenant des petits obus. Les fabricants et commerçants exploitent le thème de la guerre pour offrir aux enfants des **loisirs militarisés** : les lectures, les jouets font l'objet d'une production commerciale. Dès Noël 1914, les jouets guerriers représentent 50 % des nouveautés.

C'est la première fois que les enfants ont été autant impliqués à un conflit d'adultes. L'avenir de l'ensemble de l'humanité était remis en question par les belligérants, ce qui explique que même les plus jeunes y participaient.



C) Les étrangers



(m) Le ministère de l'Armement recrute des **Nord-Africains**, des **Indochinois** et 35 000 **Chinois**. Le Service de l'Organisation des Travailleurs Coloniaux est chargé de fournir des soldats pour le front et des travailleurs à l'arrière.



(n) Carte postale. Ce sont environ 200 000 « **Tirailleurs sénégalais** » de l'AOF qui se battent sous le drapeau français, dont plus de 135 000 en Europe.



(o) **Camp d'internement** des étrangers de l'Île-longue (rade de Brest). Dès août 1914, les civils des Puissances centrales qui se trouvent en France sont arrêtés. Les « camps de concentration », se multiplient. Le camp de l'Île-Longue verra passer plus de 5000 hommes : Allemands, Autrichiens, Hongrois, Ottomans, Alsaciens-Lorrains...

Questions

- 1) Quelles sont les activités nouvelles des femmes à l'occasion de la guerre ? Quelles activités les cantonnent dans leur rôle "de femmes" ?
- 2) En quoi les enfants sont-ils devenus aussi des "acteurs" de la guerre ?
- 3) Quels sont les différents statuts des étrangers pendant la guerre ?